

Proiect educativ „Cartea Marii Negre,,

Disciplina- Geografie

Competente specifice vizate:

- 2.1 poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice;
- 3.1 utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul elementelor din matematica și științe;
- 3.3 prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare;
- 4.1 construirea unui demers investigativ;
- 4.2 caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat

Grupul țintă: elevi de clasa a VI-a

Metode utilizate: conversația, descoperirea, explicația, problematizarea, lucrul pe echipe, experimentul, lucrul cu harta

Mijloace didactice: fotografii, imagini cu Marea Neagră folosind sursa de documentare internetul, manualul „Cartea Marii Negre,, pachet educativ dedicat cunoașterii și protejării Marii Negre, material reciclabil: hartie, carton, materiale textile, acvarii, epubrete, plante Elodea, harta Marii Negre

Evaluare: analiză și interpretarea imaginilor expuse; chestionar de impact proiect

Descrierea activităților de învățare și instrumente utilizate pentru susținerea activității

ACTIVITATEA “DIVERSITATE ETNOCULTURALĂ ȘI INTERACȚIUNE SOCIALĂ”

Ne-am propus să oferim o reconstrucție inovativă și cumva interesantă a portului popular al țărilor riverane bazinului Mării Negre.

Am folosit materiale reciclabile-ziare, hartie creponată, aracet, lipici, materiale textile.

Am desenat harta Mării Negre, cu valurile din hartie, vapoare, delfini (realizați prin tehnica origami), am conturat țărilor riverane bazinului, le-am evidențiat prin steagul fiecăreia folosind acuarele, iar fiecărei țări i-am atașat o păpușă în costum popular.

În final s-a tehnoredactat și broșura - “Caracteristicile culturale ale Mării Negre”. Broșura de prezentare a fost distribuită unei agenții de turism din oraș.

Copiii au conștientizat că reciclarea materialelor reutilizabile reduce drastic consumul resurselor naturale (petrol, apă, energie) precum și nivelul emisiilor nocive în aer.

Fiecare dintre noi, ca reprezentant al comunității, are puterea și obligația de a influența procesul de ecologizare a propriului oraș sau a zonei unde își petrece vacanța.

Hârtia este cel mai frecvent deșeu întâlnit în mai toate sferele de activitate și constituie o importantă sursă de fibre de celuloză.

Știați că...

- Hârtia se biodegradează mult mai ușor decât plasticul pentru că este fabricată din celuloză?
- Fiecare tonă de hârtie reciclată poate salva 17 copaci?
- Este nevoie de un copac de 15 ani pentru a produce 700 pungi de hârtie?
- Ziarele conțin hârtie reciclată în proporție de 50%?

Hârtia reciclată permite economisirea a aproximativ 25% din cantitatea de electricitate și a 90 % din cantitatea de apă (300 l) necesară pentru producerea a 1 kg de hârtie albă. De asemenea, prin reciclarea deșeurilor de hârtie se elimină clorul toxic necesar producerii hârtiei albe.





ACTIVITATEA “**BIODIVERSITATEA MARINĂ,, (CRABI, PISICI DE MARE, DELFINI) FOLOSIND TEHNICA ORIGAMI DIN MANUAL**

- Am confectionat doua acvarii-unul din plastic si altul din sticla. In ambele am pus plante acvatice, scoici, nisip, crabi, pisici de mare. Pe cel din sticlă am desenat caluti de mare, pești,și am atașat ca și fundal un desen –“**Loc mirific, încărcat de frumos, un organism uriaș care la rândul său susține viața mii de organisme.**””Cel din plastic a fost realizat din sticlă de 5l.



Experiment **"Cat de harnice sunt plantele "**

S-au urmărit indicațiile din manualul Carea Mării Negre", s-au folosit două eprubete, plante acvatice Elodea, lumânare.

O eprubetă a fost expusă la soare, iar cealaltă pusă la întuneric, într-un dulap. După două zile s-au observat bulele de oxigen degajate de planta expusă la soare. Flacăra lumânării ne-a confirmat încă o dată ca arderea a fost susținută de oxigenul degajat de plantă. S-a întărit încă o dată importanța luminii pentru viață. S-a explicat și procesul de fotosinteză. Experimentul s-a realizat cu ajutorul d-nei profesoare de fizică.





REALIZAREA POSTERULUI “Gândește-te la mare, acționează pentru viitor!”

Cartea este o comoară fără de preț, în care noi ne-am adunat cele mai frumoase gânduri despre Marea Neagră. Deoarece cartea ne este un prieten credincios și de nădejde, am dorit ca noi, cei care au lucrat la proiect să transmitem elevilor școlii noastre prin câteva imagini foto, cât de importantă este Marea Neagră, că ea este a noastră, indiferent de anotimp, este un tărâm de vis, că susține viața a mii de organisme, să tragem învățăminte privind poluarea marină. Pentru a culege înțelepciune, am realizat și un cântec al mării și o scrisoare a unui voluntar adresată braconierilor din Marea Neagră.

Poezia „Întâlnire marină,,

*Ăsta nu-i un cântec de șagă,
Povestea e din Marea Neagră
Petrolierul trecea de maluri
La el s-au adunat pe rând
Neobositul pecăruș țipând
Barca unchiului pescar
Împinsă de un mic val.
Peipei, vioiul delfin
Urmărit de un ucigaș rechin
Supărați că-i poluare
Că-s deșeuri multe-n mare
Au ales să-nalțe o rugă
La Măria sa Păstrugă
Ca să curețe Marea Neagră
Să le rămână întreagă
Alina*

Scrisoare,

Dragii mei delfini, Peipei și Nini

Ne-am întâlnit vara trecută pe o plajă din Năvodari. Erați epuizați și speriați și m-ați rugat să mă interesez de soarta delfinilor din Marea Neagră. Ați aflat că ar trebui să vă feriți în primul rând de capcanele plaselor de pescuit. Dacă vă prindeți, riscați să vă înecați.

Noi, ne luptăm, cu braconierii, dar din păcate sunt din ce în ce mai ingenioși.

Fiți curajoși, cu speranță și devotament, că într-o zi noi, cei de la O.N.G-ul „Mare Nostrum” vom încerca să schimbăm practicile și atitudinile actuale ale comunităților locale, vom conștientiza publicul privind educația ecologică pentru a proteja efectiv mediul în care trăiți. Să nu uitați de povestea pe care v-am spus-o anul trecut, cea în care am salvat o femelă delfin prinsă într-o capcană pentru crabi. Și, deși coada i-a fost tăiată pentru a fi salvată a reușit să supraviețuiască învingând toate scenariile negative. Astăzi este mesager al valurilor înspumate ale mării, care vine să ne aducă tresărire adâncurilor.

Știu că erați cândva 2 milioane de exemplare, și că astăzi sunteți doar 50.000, de aceea ruga noastră către toate vasele de pescuit din Marea Neagră „Delfinii iubesc contactul cu omul, însoțesc vapoarele peste valuri, plonjează împreună cu pasionații adâncurilor marine, salvează înotătorii imprudenți, protejați speciile de delfini din mare. Nu-i lăsați să dispară!”

Abia aștept să ne reîntâlnim vara aceasta și să îmi povestiți ce ați mai făcut și cum am putea noi să vă mai ajutăm.

Cu drag,

Voluntar Andreea



Impactul activităților organizate

Elevii au trăit experiențe noi, au mediatizat proiectul în școală prin afișarea lui pe panoul dedicat activităților ecologice, au trăit sentimentul că tot ce au făcut au schimbat puțin comportamentul elevilor, în ceea ce privește ocrotirea mediului marin. Prin participarea la

acest proiect am demonstrat că suntem o generație dinamică, cu inițiativă, încercând să punem o „cărămidă” la bazele pregătirii unei generații mai sensibile față de aspectele legate de Marea Neagră.

Extinderi/deschideri spre alte discipline

Biologie-copiii pot studia pe îndelete ecosistemul Marii Negre; (pot elabora proiecte, portofolii, ppt-uri);

Lb. Romana- realizarea unor eseuri cu tema „Marea , prin ochii noștri, de copii,,; „, Amintiri de vacanta, de la mare,,; investigarea unor documente cu privire la exilul poetului latin Ovidius la Tomis;

Istorie-activități de documentare : „, Legenda Tomisului,, „, Legenda lui Poseidon-zeul mării,, Așezări antice grecești la țărmul Marii Negre;

Arte – Marea, sursa de inspirație în arta (fotografii, cinematografie etc)