



Nr de înreg.



Aprobat,
Director, CAMELIA IVANOV

RAPORT ETICA, INTEGRITATE, ANTICORUPȚIE LA NIVELUL LICEULUI TEORETIC „GRIGORE MOISIL” TULCEA

Activitatea unității a vizat, în anul școlar 2023 - 2024, consolidarea calității serviciilor educaționale și dezvoltarea unor proceduri de lucru în acord cu principiile transparenței, legalității, eficacității și supremației interesului public, atât la nivelul personalului din unitate, cât și a serviciilor oferite de unitate.

1. Valorile și principiile promovate în cadrul unității sunt:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Liceului Teoretic „Grigore Moisil” Tulcea, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea,
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății

În anul școlar 2023 – 2024 a fost elaborat un nou Cod de etică cu nr. de înreg.9054/14.03.2024, prezentat în Consiliul Profesoral din data de 21.03.2024 și adus la cunoștință angajaților din unitate (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) cu procese verbale cu nr 9195/22/03.2024 și nr 900/25.03.2024. În cadrul acestor întâlniri, a fost prezentat și dezbătut acest nou document.

Au fost intensificate activitățile de implementare și dezvoltare a standardelor de management/ control intern la nivelul unității și elaborarea procedurilor pe activități în acord cu specificul instituției de învățământ.

S-a întocmit registrul de riscuri, au fost identificate funcțiile sensibile, etc.

Relațiile colegiale ale personalului didactic au fost bazate pe respect, onestitate,



solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic a respectat și aplicat norme de conduită prin care a fost asigurată:

- a) recunoașterea dreptul părinților la informare și consultare, prin metode agreeate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuale și de încredere;
- c) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- d) încurajarea părinților să se implice activ în educația și succesul copiilor;
- e) informarea părinților despre progresul sau deficiențele elevilor săi, exercitând onestitatea și tactul pedagogic la maximum;
- f) neacceptarea de favoruri sau cadouri, în schimbul unor privilegii.
- g) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a resurselor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Nu au fost incidente de integritate și măsuri de remediere.

Nu am avut situații în care să fim nevoiți să recuperăm sume cu titlu de despăgubiri sau prejudicii care să fi fost cauzate instituției noastre prin săvârșirea unor fapte penale.

Nu am avut incidente în ceea ce privește etica, integritatea.

Responsabil SCIM,
Butuc Ana

Consilier de etică,
Sava Gabriela