

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică	Editia: I
		Revizia: 3
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)	Pag. 1/8
		Exemplar nr. 1

Nr de înreg 9052/14.03.2024

Aprobat în CA din 4.03.2024

Avizat,
Director, Camelia IVANOV

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ
ELABORAREA CODULUI DE ETICĂ

Ediția I, Revizia 3, Data 2024-02-19

<div>Ministerul Educației</div> <div>LICEUL TEORETIC GRIGORE</div> <div>MOISIL</div> <div></div>	<div>Procedură operațională</div> <div>Elaborarea codului de etică</div>	Ediția: I
		Revizia: 3
		Pag. 3/8
	<div>Cod: PO-95</div> <div>(SNA - 01.01)</div>	Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Nr. Crt.	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.	Elaborat	IVANOV CAMELIA BUTUC ANA	Director Director adjunct		
2.	Verificat	VATRĂ DANIELA	Secretar tehnic SCIM		
3.	Avizat	SAVA GABRIELA	Responsabil CEAC		
4.	Aprobat	IVANOV CAMELIA	Conducător entitate		

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediției
0	1	2	3	4
1.	Ediția I			19.11.2019
2.	Ediția I, revizia I	10. Formulare	Actualizare	8.04.2021
3.	Ediția I, revizia II	6. Documente de referință 7. Definiții termeni utilizați	Actualizare	26.06.2022
4.	Ediția I, revizia III	6. Documente de referință	Actualizare	19.02.2024

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Crt.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Aplicare		Toate compartimentele, conform organigramei în vigoare	Director adjunct CEAC Secretar șef Administrator financiar Administrator de patrimoniu	BUTUC ANA SAVA GABRIELA STANCIU PARASCHIVA CONSTANTINESCU LAURENȚA PLEȘCA DANIELA		
2.	Informare		Conducere	Conducător entitate	IVANOV CAMELIA		
3.	Evidență		Comisia de monitorizare	Secretariatul tehnic al comisiei de monitorizare	VATRĂ DANIELA		
4.	Arhivare		Arhivă	Arhivar	BUZOIANU CRISTINA		

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică	Editia: I
		Revizia: 3
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)	Pag. 3/8 Exemplar nr. 1

4.Scopul procedurii

Prezenta procedură operațională este elaborată cu scopul de a descrie un set de reguli cu privire la modalitatea de elaborare a codului de etică din cadrul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor cadrului legislativ în vigoare și a regulamentului intern al unității de învățământ.

5.Domeniul de aplicare

Prezenta procedură operațională se aplică în cadrul unității de învățământ, în procesul de elaborare a codului de etică și analizează etapele succesive care conduc la aprobarea lui.

6. Documente de referință aplicabile activității procedurale

- Legea nr. 198 din 4 iulie 2023 a învățământului preuniversitar;
- Ordinul nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; Ordinul nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 4831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Hotărârea nr. 1269 din 17 decembrie 2021 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție 2021-2025 și a documentelor aferente acesteia
- Instrucțiuni nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018.

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

a.Definiții:

Nr. Ctr .	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Entitate publică	Autoritate publică, instituție publică, companie/societate națională, regie autonomă, societate la care statul sau o unitate administrativ-teritorială este acționar majoritar, cu personalitate juridică, care utilizează/administrează fonduri publice și/sau patrimoniu public;
2.	Control intern managerial	Ansamblul formelor de control exercitate la nivelul entității publice, inclusiv auditul intern, stabilite de conducere în concordanță cu obiectivele acesteia și cu reglementările legale, în vederea asigurării administrării fondurilor în mod economic, eficient și eficace; acesta include, de asemenea, structurile organizatorice, metodele și procedurile. Sintagma "control intern managerial" subliniază responsabilitatea tuturor nivelurilor ierarhice pentru ținerea sub control a tuturor proceselor interne desfășurate pentru realizarea obiectivelor generale și a celor specifice;
3.	Departament	Direcție Generală, Direcție, Serviciu, Birou, Compartiment;

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică		Ediția: I
			Revizia: 3
			Pag. 3/8
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)		Exemplar nr. 1

4.	Conducătorul departamentului (compartimentului)	Director general, director, șef serviciu, șef birou, șef compartiment;
5.	Procedură	Prezentare, în scris, a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicare necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților;
6.	Procedură operațională (PO)	Procedură care descrie un proces sau o activitate ce se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor departamente din entitatea publică
7.	Ediție procedură	Forma actuală a procedurii; ediția unei proceduri se modifică atunci când deja au fost realizate 3 revizii ale respectivei proceduri sau atunci când modificările din structura procedurii depășesc 50% din conținutul reviziei anterioare.
8.	Revizie procedură	Acțiunea de modificare, respectiv adăugare sau eliminare a unor informații, date, componentele unei ediții a unei proceduri, modificări ce implică, de regulă, sub 50% din conținutul procedurii.

a. Abrevieri

Nr. Ctr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	EP	Entitate Publică
2.	PO	Procedură operațională
3.	SCIM	Sistemul de control intern managerial
4.	CA	Consiliul de Administrație
5.	CP	Consiliul Profesional
6.	ME	Ministerul Educației
7.	CNIS	Comisia Națională pentru Inspecție Școlară

8.Descrierea procedurii

Codul de etică este un document obligatoriu care completează actele normative în vigoare privind activitatea din învățământul preuniversitar. Se aplică întregului personal din cadrul unității de învățământ, motiv pentru care funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ, responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Elaborarea codului de etică stă în sarcina Consiliului Național de Etică care îl înaintează către ME spre aprobare. După aprobare, codul de etică este transmis de către Consiliul Național de Etică către unitatea de învățământ în vederea consultării și completării acestuia cu specificațiile regulamentului intern.

În scopul începerii activității de elaborarea a codului de etică, unitatea de învățământ emite hotărârea CA privind numirea Comisiei de elaborare a codului de etică și ulterior Decizia conducătorului unității de învățământ de numire a acestei comisii, conform modelelor anexate prezentei proceduri.

Se recomandă ca membrii Comisiei de elaborare a codului de etică să fie membrii ai CP.

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică	Editia: I
		Revizia: 3
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)	Pag. 3/8 Exemplar nr. 1

Elaborarea codului de etică la nivelul unității de învățământ se realizează de către Comisia de elaborare a codului de etică care va porni de la modelul primit de la Consiliul Național de Etică pe care îl va personaliza conform activităților interne.

După elaborarea codului de etică, CA emite hotărârea privind aprobarea, comunicarea și aplicarea codului, a cărui model se regăsește anexat prezentei proceduri, iar conducătorul unității de învățământ emite decizia de aplicare a cărui model se regăsește anexat prezentei proceduri.

8.1. Conținutul codului de etică

Codul de etică al unității de învățământ, nu subrogă prevederile actelor normative referitoare la acest domeniu și nici nu trebuie să copieze sau să dubleze prevederile acestora, ci are menirea de a individualiza cultura organizațională și de a comunica valorile etice la care unitatea de învățământ aderă în mod primordial.

Codul de etică va cuprinde formularea explicită a idealurilor, principiilor și normelor morale pe care consimt să le respecte întregul personal din unitatea de învățământ.

Pentru asigurarea unui conținut omogen și coerent care să respecte cadrul legislativ în vigoare, codul de etică din unitatea de învățământ trebuie să conțină următoarele caracteristici:

- să fie exprimat într-un limbaj simplu și explicativ, astfel încât să se evite riscul de a contrazice valorile unităților de învățământ;
- structură clară și sistematică care să conțină un set de valori, principiile prin care sunt enunțate aceste valori și reguli de comportament care transpun fiecare dintre aceste principii;
- acolo unde este posibil să fie elaborat sub îndrumarea unui specialist în etică și integritate.

În vederea elaborării complete, Codul de etică trebuie să respecte următorul format alcătuit din capitole, articole și paragrafe. Prima pagină a codului de etică, va conține antetul unității de învățământ, titlul și preambulul.

Structurarea pe capitole are în vedere următoarele precizări absolut necesare:

Capitolul 1

Este capitolul care detaliază rolul codului de etică și aspectele metodologice ale acestuia. Pentru a evidenția impactul pe care codul de etică îl va avea asupra unității de învățământ, acest capitol atinge următoarele puncte esențiale: domeniul de aplicare, obiective, valori și principii generale care guvernează învățământul preuniversitar și învățarea pe tot parcursul vieții.

Codul de conduită etică reprezintă un mijloc de comunicare uniformă a valorilor etice pentru întregul personal din cadrul unității de învățământ, și stabilește care sunt obligațiile rezultate din lege cărora aceștia trebuie să li se supună, în plus peste cele rezultate ca urmare a raporturilor de muncă: depunerea declarației de avere, a declarației pentru prevenirea conflictului de interese, de către conducătorul unității de învățământ.

Capitolul 2

Acest capitol prezintă conținutul efectiv al codului de etică. Este cel ce face referire la normele generale de conduită profesională a personalului din unitatea de învățământ. Normele de conduită (manageriale și colegiale) se vor respecta în vederea asigurării unui învățământ de calitate și se vor aplica în relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația și în mod particular cadrele didactice.

De asemenea, persoanele responsabile cu instruirea și educația vor respecta normele de conduită și în relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale.

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică	Editia: I
		Revizia: 3
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)	Pag. 3/8 Exemplar nr. 1

În îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, personalul unității de învățământ are obligația de a respecta libertatea opiniilor, condițiile în vederea participării la activități sau dezbateri publice, folosirii imaginii și ocrotirii proprietății publice și private a statului și a unității de învățământ.

Capitolul 3

Al treilea capitol al codului de etică este cel care va scoate în evidență modul de respectare a codului. Un articol esențial al acestui capitol este necesar să se concentreze asupra răspunderilor privind nerespectarea prevederilor codului de etică, precum și asupra distincției între încălcarea neintenționată și cea intenționată.

La încheierea acestui capitol se recomandă notarea procedurilor prin care Comisia Județeană de etică, gestionează anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului de etică.

Capitolul 4

Acesta reprezintă ultimul capitol al codului de etică și va conține unele dispoziții finale și tranzitorii referitoare la modul de aprobare și modificare a prevederilor codului de etică, și nu în ultimul rând data din care codul va intra în vigoare.

La nivelul ARACIIP funcționează Comisia Națională pentru Inspecție Școlară, cu prerogative de verificare a respectării normelor de etică și deontologie de către personalul didactic de predare și personalul de conducere, de îndrumare și control de la nivelul sistemului național de învățământ.

Totodată, consiliul profesoral stabilește și monitorizează aplicarea Codului de etică profesională elaborat în conformitate cu codul-cadru de etică profesională și propune consiliului de administrație inițierea procedurii legale pentru încălcări ale eticii profesionale din partea cadrelor didactice.

Deasemenea, Consiliul național de etică urmărește aplicarea codului de etică prin:

- diseminarea normelor cuprinse în codul de etică;
- evaluarea, analizarea și soluționarea sesizărilor și reclamațiilor adresate în conformitate cu normele cuprinse în codul de etică;
- organizarea unei investigații în vederea validării sau invalidării corectitudinii sesizărilor și reclamațiilor adresate în conformitate cu codul de etică;
- elaborarea unei decizii motivate după efectuarea investigației cu privire la faptele sesizate;elaborarea unui "raport de caz" în urma unei decizii motivate.

9. Responsabilități

Comisia de Monitorizare

- menține evidența și înregistrează procedurile de sistem și operaționale;
- analizează Procedurile de sistem și după caz, pe cele operaționale;
- distribuie compartimentelor copii sau fișiere în format electronic ale procedurilor;
- îndosariază originalul procedurilor de sistem și copiile retrase.

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică	Editia: I
		Revizia: 3
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)	Pag. 1/8
		Exemplar nr. 1

Conducătorul unității de învățământ

- emite Decizia de numire a Comisiei de elaborare a codului de etică;
- emite Decizia de aplicare a codului de etică.

Comisia de elaborare a codului de etică

- elaborează Codul de etică.

Consiliul de Administrație

- emite Hotărârea privind numirea Comisiei de elaborare a codului de etică;
- emite Hotărârea privind aprobarea, comunicarea și aplicarea Codului de etică.

Consiliul profesoral

- stabilește și monitorizează aplicarea Codului de etică profesională;
- propune consiliului de administrație inițierea procedurii legale pentru încălcări ale eticii profesionale din partea cadrelor didactice.

7. Formulare

a. Formular evidență modificări

Nr. Ctr.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. Pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
0	1	2	3	4	5	6	7
1.							

b. Formular analiză procedură

Nr. Ctr.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
					Semnătura	Data	Observații	Semnătura	Data
1.									

c. Formular distribuie procedură

Nr. Ctr.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.							

CUPRINS

1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	2
2	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	2
3	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	2
4	Scopul procedurii	3
5	Domeniul de aplicare	3

Ministerul Educației LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL 	Procedură operațională Elaborarea codului de etică		Editia: I
			Revizia: 3
	Cod: PO-95 (SNA - 01.01)		Pag. 1/8
Exemplar nr. 1			

6	Documente de referință aplicabile activității procedurale	3
7	Definiții și abrevieri	3
8	Descrierea procedurii	5
9	Responsabilități	6
10	Formulare	7