



TEST 2 DE ANTRENAMENT- ADMITERE CLASA A V-A, 2022
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele:

Era într-un salon foarte mare, alb, cu trei pereți de marmură și cu două coloane uriașe în mijloc...Trena rochiei albe i se prelungea pe lespezile de marmură. Ușa foarte mare din fier era larg deschisă. (...)Cel de-al doilea valet cu ochii de viezure își îndoi spinarea lată și o anunță pe dumneaei cu voce înceată:

- Excelența voastră, sosesc cireșarii!

Castelana în alb își uită ținuta și alergă spre prima ușă în întâmpinarea oaspeților. În grup vesel pătrundeau cireșarii cei curajoși... O fată mirată și negricioasă, cu cozi... un tânăr înalt, puternic ca un Hercule...un băiat scund și rotofei pe care nu se potrivea deloc fracul cel albastru și lung până la călcâie... apoi o altă fată mai puțin cunoscută...un băiat slăbuț, elegant, cu trupul parcă făcut anume pentru a îmbrăca haine de gală...apoi Victor... Victor care nu își mai dezlipea privirile din privirile emoționate ale castelanei...apoi un puști cârn, cu părul înveselit, cu un ochi acoperit de o fâșie de mătase neagră ca tăciunele.

După, „Cireșarii” de Constantin Chiriță

SUBIECTUL I

1. Alege, prin subliniere, forma corectă de scriere a ortogramelor din enunțurile: **10 puncte**

- a) Aș vrea să mănânc o caramelă/ caramela.
b) Ți-a cumpărat o frumoasă rochie roz/ roză.
c) La-m/L-am strigat pe Andrei, dar nu m-a auzit.
d) Vino/ Vin-o mâine la petrecerea de sfârșit de an.
e) Dacă scri/ scrii corect, câștigi concursul.

- 2 . Completează tabelul:

10 puncte

Cuvânt	Valoare morfologică	Funcție sintactică
ușa		
se prelungea		
alergă		
nu se potrivea		
Victor		

3. Incercuiește seria care conține toate cuvintele despărțite corect:

4 puncte



- a)ne-gri-ci-oa-să, fâ-și-e, le-spe-zi-le
- b)fâ-și-e, ne-gri-cioa-să, le-spe-zi-le
- c)ne-gri-cioa-să, fâ-șie, les-pe-zi-le
- d)ne-gri-cioa-să, fâ-și-e, les-pe-zi-le

4. Alcătuiește enunțuri în care să folosești un adjectiv și un pronume identificate în text. **6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

5. Alcătuiește, sub formă de enunț, două idei principale/ secundare pe baza textului. **10 puncte**

6. Enumeră, în 3-5 rânduri, care sunt tinerii ce fac parte din grupul cireșarilor. **10 puncte**

7. Explică, în două rânduri, semnificația următoarei secvențe selectate din text: **10 puncte**

„Castelana în alb își uită ținuta și alergă spre prima ușă în întâmpinarea oaspeților. În grup vesel pătrundeau cireșarii cei curajoși”.

SUBIECTUL AL III-LEA

8. Formulează, în 3-5 rânduri (30-50 de cuvinte), un enunț prin care cireșarii se adresează stăpânei castelului la sosire. **10 puncte**

9. Imaginează-ți că ești unul dintre cireșari și ai ajuns la castelul fetei în alb. Alcătuiește o compunere narativă de 100-150 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare petrecută pe drumul spre castel, dându-i un titlu sugestiv. **20 puncte**

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Timp de lucru 45 de minute

MULT SUCCES ȘI INSPIRAȚIE! 😊



BAREM DE CORECTARE ȘI NOTATRE
TEST 2 DE ANTRENAMENT- ADMITERE CLASA A V-A, 2022
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Formele corecte sunt:

- a) Aș vrea să mănânc o caramelă.
- b) Ți-a cumpărat o frumoasă rochie roz.
- c) L-am strigat pe Andrei, dar nu m-a auzit.
- d) Vino mâine la petrecerea de sfârșit de an.
- e) Dacă scrii corect, câștigi concursul.

(Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect)

10 puncte(5×2p)

2. Completarea corectă a tabelului:

10 puncte (5×2p)

Cuvânt de bază	Valoare morfologică	Funcție sintactică
ușa	substantiv	subiect
se prelunga	verb	predicat
alergă	substantiv	predicat
nu se potrivea	verb	predicat
Victor	substantiv	subiect

3. Răspunsul corect este **seria d.**

4 puncte/0 puncte

4. Alcătuirea unor enunțuri corecte în care să fie folosite un adjectiv, respectiv un pronume identificate în text.

6 puncte (2×3p);

5. Alcătuirea, sub formă de enunț, a două idei principale/ secundare pe baza textului.

10 puncte (2×5p)

6. Enumerarea membrilor grupului cireșarilor și exemplificarea prin folosirea textului dat, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație - **10 puncte**;

- Enumerarea parțială a membrilor grupului cireșarilor și exemplificarea parțială prin folosirea textului, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație - **6 puncte**;

- Enumerarea parțială a membrilor grupului fără exemplificarea prin folosirea textului dat, fără greșeli de exprimare, de ortografie și de punctuație - **4 puncte**;

- Enumerarea parțială a membrilor grupului fără exemplificarea prin folosirea textului dat, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie - **2 puncte**.

7. - Explicarea clară, nuanțată, în câte două rânduri, a semnificației secvențelor selectate din text, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație - **10 puncte (2×5p)**;



- Explicarea parțială a secvențelor date, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație - **6 puncte** (2×3p);
- Explicarea parțială a secvențelor date, cu greșeli de exprimare, de ortografie și de punctuație - **4 puncte** (2×2p);
- Încercarea de explicare, divagații și/ sau improvizații, cu greșeli de exprimare și/ sau de ortografie - **2 puncte** (2×1p);

8. Formularea unui răspuns coerent, logic, corect gramatical, nuanțat și creativ, care să respecte numărul minim de cuvinte -10 puncte

- Formularea unui răspuns parțial coerent, logic, corect gramatical , cu respectarea numărului de cuvinte -**8 puncte**
- Formularea unui răspuns parțial logic, cu greșeli gramaticale, cu respectarea numărului de cuvinte - **6 puncte**
- Încercarea de formulare a unui răspuns-**4 puncte**

9. Realizarea unei compuneri narative, care să respecte cerințele (o compunere narativă în care să povestești o întâmplare petrecută pe drumul spre castel)- 20 puncte

- Respectarea convențiilor specifice unei narațiuni - **4p** (folosirea narațiunii ca mod principal de expunere, în acord cu tema sau cu ideile conținutului - 4p; respectarea parțială a convențiilor specifice unei narațiuni - 2p; respectarea doar a unei/ a unor convenții specifice unei narațiuni, în text apărând ca dominant alt mod de expunere - 1p);
- Formularea unui titlu expresiv al compunerii - **4p** (formularea expresivă a titlului, în acord cu tema, cu ideea sau cu imaginea centrală a textului - 4p; formularea unui titlu comun, dar în acord cu tema, cu ideea sau cu imaginea centrală a textului - 2p; formularea unui titlu care nu subliniază un aspect relevant al conținutului - 1p);
- Prezența unui conținut și a unui stil adecvate tipului de text și cerinței formulate - **6p** (conținutul și stilul adecvate tipului de text și cerinței formulate - 6p; stilul potrivit tipului de text, dar conținutul parțial adecvat cerinței formulate - 4p; stil adecvat, dar conținut formal/ banal - 2p; stil și conținut parțial adecvate tipului de text și cerinței, improvizații etc. - 1p);
- Redactare (Pentru acordarea punctajului, compunerea trebuie să aibă minimum 12 rânduri) - **6p**: coerența textului - 1p; ortografia - 2p; punctuația - 1p; așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea - 2p.

NOTĂ! Se acordă **10 puncte** din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.