



TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

PENTRU

ÎNSCRIEREA ÎN CLASA A V-A LA CLASA CU PREDARE ÎN REGIM INTENSIV A LIMBII ENGLEZE

Proba scrisă ----- Test de antrenament

Read the following text carefully and do the tasks:

Emma is at the beach. She is writing a letter to her best friend.

Dear Tamara,

How are you? How is London? I am having a good time in Marbella, Spain. It's Sunday and it's sunny and hot. Now it's half past ten in the morning and we are on the beach. I am sitting on the towel, I am listening to my radio...and I am writing to you, of course.

There are many people here enjoying this lovely day. My cousin Keith is doing scuba diving. He is fascinated by the underwater world. He plans to become a marine biologist one day. He says that he will discover new species of fish when he is older. My younger sister Harper is building a sandcastle. She is very good at it. My mom says she will be an architect one day. There are other people here as well. They are lying on the beach under the umbrella because the sun is shining brightly. A ship is sailing at large. Many seagulls are flying across the sky.

The sea is great! There are many great things you can do here and the view is great!

Love, Emma"

1. True or False? (10*4= 40p)

1. It's a sunny Saturday.
2. Emma is alone at the beach.
3. Emma is writing a letter.
4. Keith plans to become an architect.
5. There aren't many people at the beach.
6. Keith is swimming underwater to see the fish.
7. Emma is listening to her radio at present.
8. Tamara is building a sandcastle now.
9. There isn't much you can do at the beach.
10. The sky is cloudy today.

2. Write a 50 to 100 words text describing the image below: (50p)

At the beach



The best of luck! ☺



Answer key

3. True or False? (10*4= 40p)

11. It's a sunny Saturday. **F**
12. Emma is alone at the beach. **F**
13. Emma is writing a letter. **T**
14. Keith plans to become an architect. **F**
15. There aren't many people at the beach. **F**
16. Keith is swimming underwater to see the fish. **T**
17. Emma is listening to her radio at present. **T**
18. Tamara is building a sandcastle now. **T**
19. There isn't much you can do at the beach. **F**
20. The sky is cloudy today. **F**

1. Model answer:

At the beach

It's the weekend. Everybody is at the beach. It is the perfect time to relax. Everyone is enjoying the sunny weather. There are many people sunbathing. Others are doing sports. A boy is swimming in the sea. He is wearing goggles. A boy is running towards the water. He wants to get in. He is very excited to be here. A young girl is playing with the sand. She is trying to build a sandcastle. Another girl is sitting on her towel. She is probably reading a book. A young man is lying under the umbrella on his towel. There is also a ship at large. The sun is shining and the weather is great. What a lovely day to be on the beach.

BAREM DE CORECTARE PENTRU SUBIECTUL 2

I. Acoperirea sarcinii de lucru cu informațiile cerute (max. 10 p)

10 p - Conținutul este complet relevant temei date, acoperind toate cerințele acesteia, descrie locuri, oameni/atmosfera, frazele au o succesiune firească, textul include opinii personale;

8 p - Conținutul este parțial relevant temei, acoperind parțial cerințele acesteia;

3 p - Conținutul este puțin relevant temei, acoperind minimal cerințele acesteia, enunțuri fără succesiune logică;

0 p - Conținutul este inadecvat, nu acoperă cerințele acestuia.



II. Organizarea conținutului de idei (max. 10 p)

10 p - Legătură logică, completă între paragrafe cu ajutorul conectorilor, textul are introducere, cuprins și încheiere, titlul reflectă conținutul textului;

8 p - Legătură logică, aproape completă între paragrafe cu ajutorul unor cuvinte de legătură folosite parțial corect, textul are introducere, cuprins și încheiere, titlul reflectă conținutul textului;

3 p - Legătură logică minimă între paragrafe, textul nu are introducere și/sau încheiere, titlul reflectă parțial conținutul textului;

0 p - Paragrafe fără succesiune logică și fără conectori, textul nu are introducere și/sau încheiere, titlul nu este scris.

III. Folosirea structurilor gramaticale (max. 10 p)

10 p- Structuri gramaticale, corect folosite, fără nicio eroare gramaticală;

8 p- Structuri gramaticale corect folosite, cu maximum o eroare gramaticală;

3 p - Structuri gramaticale limitate, cu erori care fac înțelegerea textului dificilă;

0 p -Structuri gramaticale folosite incorect, cu erori predominante.

IV. Vocabular (max. 10 p)

10 p- elemente de lexic variate, folosite adecvat, adaptate cerinței, fără erori de scriere a cuvintelor;

8 p – lexic variat folosit adecvat, cu maximum o eroare de scriere a unui cuvânt;

3 p- Lexic adecvat, adaptat cerinței, cu mai multe erori de scriere a cuvintelor;

0 p - Lexic minimal, cu numeroase erori de scriere a cuvintelor.

V. Încadrarea în limita de cuvinte și structurarea textului (max. 5 p)

5 p- Textul respectă numărul de cuvinte din cerință, este organizat în paragrafe, respectând normele de punctuație;

3 p - Textul respectă numărul de cuvinte din cerință, este parțial organizat în paragrafe, respectând normele de punctuație;

1p- Textul nu se încadrează în limita de cuvinte, nu este organizat în paragrafe și/sau nu respectă normele de punctuație;

0 p - Textul nu se încadrează în limita de cuvinte, nu este organizat în paragrafe și/sau nu respectă normele de punctuație.

VI. Efectul asupra cititorului (max. 5p)

5 p - Atenția cititorului este captată și menținută pe tot parcursul textului;



3 p - Textul are un efect pozitiv asupra cititorului;

1 p - Efectul asupra cititorului nu este relevant;

0 p - Efect negativ asupra cititorului.

DIN OFICIU: 10 PUNCTE

NOTA: SE POT ACORDA ȘI PUNCTAJE INTERMEDIARE.

ORICE RĂSPUNS CORECT VA FI PUNCTAT.

Director

prof. Ivanov Camelia

Profesori propunători:

Ivanof Violeta

Visterneanu Silvia – Mihaela

Nedelcu Oana Andreea

Șalaru Radu